

2020-2021

Formål (Hvorfor igangsættes indsatsen?)	Indsatsens mål (Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen?)	Handlinger (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for, at indsatsen lykkes)	Succeskriterier (kortsigtede og langsigtede mål)	Datakilder
<p>Høje faglig individuel trivsel</p> <p>Mindske pres og bekymringer</p> <p>Forbedre læringsmiljø</p>	<p>Gøre det nemmere for eleverne at planlægge deres tid</p> <p>Klarere forventninger til eleverne</p> <p>Trygge rammer og fokuserede lektiefællesskaber</p>	<p>Ny procedure for koordinering af aflevering af skr. opgaver (lærerarbejdsgruppe)</p> <p>Tydeliggørelse af opfølgning på skriftligt fravær</p> <p>Opdateret studiecafé to gange ugentligt</p> <p>Foredrag for alle lærere ved Steen Beck om dialog, motivation og lektielæsning</p> <p>Tema på lærermøde om læseformål og lektielæsning</p>	<p>Mindre skriftligt fravær</p>	<p>ETU</p> <p>Fraværsoversigt</p> <p>Vejledersamtaler</p> <p>Samtaler mellem elever og kostskolepædagoger</p> <p>Evalueringsmøder med elevunderviserne i studiecaféen</p>

<p>Højne faglig individuel trivsel</p>	<p>Bedre start på SRP-perioden med fokus på idéfasen</p>	<p>Nyt flerfagligt forløb i 3.g med fokus på at eleverne skal få og kvalificere idéer til flerfaglige projekter</p>	<p>At eleverne er bedre rustet til vejledningsforløb forud for SRP-perioden</p>	<p>SRP-vejledningssamtaler</p> <p>Skr. elevevaluering af det flerfaglige forløb</p> <p>Eksamenskarakterer</p>
<p>Højne social trivsel</p> <p>Øge faglig individuel trivsel</p> <p>Forbedre læringsmiljø</p>	<p>At sætte fokus på at afbøde følgerne af coronanedlukningerne i samarbejde mellem elever, lærere og ledelse</p>	<p>Oplæg fra elevrådet på lærermøde om samarbejde i klasserne og gode forslag til undervisningsindhold i stedet for den aflyste studietur</p> <p>Drøftelse af handlemuligheder ift. mangelfuldt grundlag for karaktergivning</p> <p>Kvalificere klasserumsledelse: den autonome og/eller autentiske lærer vs. retningslinjer og/eller fælles enighed</p>	<p>God indbyrdes forståelse i klasserne mellem lærere og elever</p>	<p>ETU</p> <p>Møder med elevrådet</p> <p>Eksamenskarakterer</p> <p>Karaktersamtaler</p> <p>MUS-samtaler</p>

<p>Højne social trivsel</p> <p>Øge bevidstheden om mobning</p>	<p>Give lærere og elever viden om mobning</p> <p>Forebygge social eksklusion</p>	<p>Oplæg ved Helle Rabøl om Ungeliv, gymnasietid, ensomhed og mobning</p> <p>Arbejde på tværs af gymnasiets fag og discipliner med at formulere nye rammer for introperioden: "Fokusér på de små fællesskaber først, og tag de større senere. Men alle fællesskaber kræver støtte og rammer."</p>	<p>Bedre trivsel i 1.g</p>	<p>Individuelle samtaler med vejledere og kostskolepædagoger</p> <p>Skriftlig elevevaluering af grundforløbet og introperioden</p>
--	--	---	----------------------------	--