

## Opfølgingsplan 2022-2023

Formål (Hvorfor igangsættes indsatsen?)	Indsatsens mål (Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen?)	Handlinger (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for, at indsatsen lykkes)	Succeskriterier (kortsigtede og langsigtede mål)	Datakilder
<p>1. Forbedre elevtrivsel (socialt, fagligt, personligt)</p> <p>2. Minimere frafald</p> <p>3. Modvirke ansatser til mobning</p>	<p>Hjælpe lærerne til at kunne forklare sammenhængene mellem læreplanens mål, elevpræstationer og standpunktskarakterer</p> <p>Udvikle elevernes metabevindsthed og indsigt i egen læreproces, arbejdsindsats og præstationer</p> <p>Give eleverne en forståelse af sammenhængen mellem faglige krav, udbytte, præstationer og standpunktskarakterer</p>	<p>Årlige karaktersamtaler i alle fag som standard</p> <p>“Udvikling af kostskolen”: Alle gymnasiets elever udvikler i grupper dele af skolens virke</p> <p>Korte fokuserede trivselsundersøgelser blandt 1.g’erne i de første måneder</p>	<p>Mere viden om elevernes trivsel og mulighed for at sætte tidligere ind med støtte</p> <p>Stærkere relationer mellem skolens forskellige elevmiljøer</p> <p>Styrke det store fællesskab og de små fællesskaber</p> <p>Fremme anerkendelse eleverne imellem</p>	<p>Karaktersamtaler</p> <p>Skriftlige kommentarer ifm. standpunktskarakterer</p> <p>Drøftelser på lærermøder</p> <p>ETU</p>

<p>4. Relation ml. ledelse og elever</p>	<p>Ledelsen vil være mere synlig og arbejde på mere interaktion med elever</p>	<p>Formulering af samværspolitik i fællesskab med elevrådet</p> <p>Fællessamlinger hver 14.dag (tidl. hver tredje uge)</p> <p>Tydelig information til forældre og kommende elever om alle skolens dele i forbindelse med Åbent hus og Introdag</p> <p>Strukturændring i kostgymnasiet</p> <p>Ledere har aftenvagter. Ledelsen hjælper til ved div. arrangementer.</p>	<p>Tydligere faglig og personlig støtte</p> <p>Tæt sammenhæng mellem forventninger/krav og støtte</p>	
--	--	---	---	--

<p>Professionelt læringsfællesskab blandt lærerne</p>	<p>Vidensdeling inden for og på tværs af fag og discipliner</p>	<p>Kollegial kvalitetssikring af SRP-formuleringer (gennemlæsning og kommentering af formuleringer på tværs i lærerkollegiet)</p> <p>Kollegial sparring: Gymnasieansatte "besøger" hinanden i deres forskellige jobfunktioner</p> <p>Strukturændring i kostgymnasiet: teams af 'huslærere' på tværs af stx og sport/performing arts</p>	<p>Udvikling af fælles metasprog og standarder blandt lærerne</p> <p>Fremme anerkendelse de ansatte imellem</p>	
<p>At begrænse skolens klimaaftryk og bevidstgøre eleverne om sammenhæng mellem adfærd og klimabelastning</p>	<p>At begrænse skolens klimaaftryk og bevidstgøre eleverne om sammenhæng mellem adfærd og klimabelastning</p>	<p>Etablering af klimaudvalg</p> <p>Energidatasystem til måling af vandforbrug, gas og el ift. enkeltbygninger</p>		