

## Værdiregelsæt

Det fremtidige mål med dette værdiregelsæt er, at formulere Oures værdier for efterskolelivet tydeligt og klart, for at kunne arbejde målrettet med hvordan disse værdier omsættes i praksis. Målet er, at værdiregelsættet bliver et levende arbejdsredskab for kulturen på Oure efterskole, som benyttes på lærerværelset såvel som i husene.

<b>Kerneverdier for trivsel og god adfærd</b>	<b>Det forstår vi ved kerneværdien – Hvad skal værdien fremme?</b>	<b>Praktiske forslag</b>
Alle elever skal have værdi -	Man får værdi af, at have og tage ansvar for andre i et fællesskab. Værdien skal fremme, at alle skolens elever oplever dette.	Alle skal være med i en arbejdsgruppe/et udvalg, som i et kollektiv, og gerne på tværs af skolen. Udvalgene kan være (Se bilag)
Diversitet er en styrke	Oure efterskole ser diversitet i former, størrelser, farver, seksualitet og køn i både elevgruppen og lærergruppen som en styrke. Værdien skal fremme den gensidige respekt forskellige typer og grupper imellem, og derigennem sunde gruppekulturer.	
Ligeværdig kommunikation	Der må aldrig være skæld ud. Dialog skal kunne være kritisk, flertydig og kompliceret - også når der er travlt. Værdien skal fremme skolens dialogiske praksis.	
Sammenhold	Vi er alle sammen om at skabe året på Oure efterskole, og vi har brug for alles medvirken. Det er vigtigt for alle, at alle er med. Værdien skal fremme forståelsen af, at alle led i kæden er vigtige for at få cyklen til at køre - også det der virker svagest. Værdien skal	Det er vigtigt, at der gøres meget ud af rengøringen i husene, og I at husmøderne indeholder hyggelige sociale arrangementer. Disse to ting skaber et godt sammenhold, og det presser sammenholdet hvis det ikke foregår.

	fremme konfliktløsning og mindske frafald.	
Deltagelse -	Deltagelse er et fundament for en dialogdrevet skole. Deltagelse giver praktisk erfaring med den proces det er at bo sammen og gå i skole sammen. Værdien skal fremme evnen til, at blive klar over hvad man tænker og føler og kunne sige det højt i et fællesskab.	Det er vigtigt, at særligt 10. klasse der har mindre bogligt, hjælpes via de obligatoriske klubber og udvalg.

### Bilag – forslag til klubber og udvalg

- Elevråd politisk (trivsel og hverdag)
- Arrangementsudvalg (også med til at planlægge skolens fælles arrangementer – ikke kun elevrådets)
- Spisehusudvalg
- Miljø/klima
- Affaldssortering
- Skateråd
- Muskråd
- Medieudvalg
- Krea udvalg
- Bagegruppen
- Aftenprogram udvalg
- Weekendprogram udvalg