

AI-politik – Oure Efterskole

(opdateret med eksterne pejlemærker fra ministeriet og STIL)

Vores fælles principper for brug af AI

Vi arbejder efter følgende principper:

1. Fælles retning og tydelige rammer

Underviseren sætter altid rammen for anvendelsen af AI.

2. GDPR først

Vi anvender kun løsninger og arbejdsgange, der kan forsvares i henhold til gældende databeskyttelseslovgivning.

3. Kompetencer og fælles læring

Vi prioriterer fælles læring om AI med fokus på didaktik, kildekritik, etik og datasikkerhed – og deler erfaringer i personalegruppen.

4. Kun når det giver mening

AI bruges, når det har en tydelig faglig eller pædagogisk værdi.

Læring og kompetencer

For os er det væsentligt, at der opnås:

- viden om teknologiens rolle i samfundet
- færdigheder i anvendelse af AI
- færdigheder gennem brug af AI
- færdigheder uden brug af AI

AI som støtteværktøj

AI kan anvendes som støtteværktøj, fx til:

- idéudvikling, variation, differentiering og planlægning
- feedback, sproglig sparring og faglig refleksion
- struktur, overblik og udkast – som altid færdiggøres med menneskelig faglig vurdering

AI i opgaver og faglighed

- Når et produkt vurderes, må der ikke være tvivl om, hvad eleven selv kan.
- Hvis AI er anvendt, skal eleven kunne forklare:

Hvad brugte du AI til? Hvad ændrede du? Hvad lærte du?

En levende politik

Politikken revideres løbende i takt med teknologisk udvikling, erfaringer og fælles refleksion.